سلم تصحيح مادة بحوث العمليات لطلاب السنة الرابعة (تعليم مفتوح) للدورة الفصلية الثانية من العام الدراسي 2025/2024م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ليكن لدينا مصفوفة تكلفة النقل الآتية: (50 درجة)

	B1=15	B2=25	B3=15	B4=15
A1=20	1	5	4	1
A2=30	3	4	2	4
A3=20	2	2	6	0

و المطلوب:

1- أوجد أقل تكلفة ممكنة لنقل الكميات من مصدر ها إلى مراكز الطلب بطريقة الركن الشمالي الغربي.

2- تحسين الحل باستخدام الطريقة المعدلة (المطورة).

<u>الجواب:</u>

الطلب الأول: نقوم بتعبئة الخلايا وفق طريقة الركن الشمالي الغربي وفق الجدول الأتى:

تشكيل جدول توزيع تكلفة النقل حسب طريقة الركن الشمالي الغربي: (5 درجتات فقط).

	B1=15	B2=25	B3=15	B4=15
A1=20	15	5 5	4	1
A2=30	3	20	10	4
A3=20	2	2	5	0 15

F(X) = 15 (1) +5 (5) +20 (4) +10 (2) +5 (6) +15 (0)

(درجة واحدة فقط)

الطلب الثاني:

شروط الحل:

الطلب = العرض = 70 وحدة

عدد الخلايا الممتلئة = (عدد الأسطر + عدد الأعمدة) -1

6 = 6 الشرط محقق ... (درجة واحدة فقط)

تشكيل جدول تطوير الحل الأول: (5 درجات فقط).

	B1=15	B2=25	B3=15	B4=15	ui
A1=20	15	5	4	1	u1=0
A2=30	3	20	10	4	u2=-1
A3=20	2	2	5	15	u3=3
vj	v1=1	v2=5	v3=3	v4=-3	

حساب القيم المساعدة:

(Ui + Vj) = تكلفة الخلية الممتلئة .. (درجة واحدة فقط)

نفترض أن: u1 = 0

رجة فقط) ..
$$(0+v1)=1$$
 ، $v_1=1$

نصف درجة فقط) ... (0+v2) = 5 ، $v_2=5$

(نصف درجة فقط)
$$(u2+1)=1$$
 ، $u_2=-1$

نصف درجة فقط) ..
$$(-1+v3)=1$$
 ، $v_3=3$

(نصف درجة فقط) ..
$$(3+u3)=6$$
 ، $u_3=3$

(نصف درجة فقط) ..
$$(3+v4)=0$$
 ، $v_4=-3$

حساب المسار الأمثل لتطوير الحل (الخلايا الفارغة):

(درجة واحدة فقط) ..
$$X_{ij}$$
 الخلية الفارغة $-(ui+vj)$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{13=4-(0+3)=1}$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{14} = 1 - (0 - 3) = 4$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{21=3-(-1+1)=3}$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{24=4-(-1-3)=8}$$

نصف درجة فقط) ..
$$X_{31=2-(3+1)=-2}$$

رنصف درجة فقط) ..
$$X_{32=2-(3+5)=-6}$$

نلاحظ أن هنالك قيمة سالبة في المسارات أعلاه، لذلك لابد من تطوير الحل عن طريق اختيار المسار الأشد سلبية من بين المسارات السابقة.

درجة واحد فقط) ..
$$X_{32=2-4+2-6=-6}$$

نختار أقل قيمة من العناصر المغطاة والمقابلة للإشارات السالبة في هذا المسار.

Min {
$$\partial 1$$
, $\partial 2$ } = { 20 , 5 } = 5

تشكيل جدول تطوير الحل الثاني: (5 درجات فقط).

	B1=15	B2=25	B3=15	B4=15	ui
A1=20	15	5	4	1	u1=0
A2=30	3	15	15	4	u2=-1
A3=20	2	5	6	15	u3=-3
vj	v 1=1	v2=5	v3=3	v4=3	

$$F(X) = 15 (1) + 5(5) + 15 (4) + 15 (2) + 5 (2) + 15 (0)$$

 $F(X) = 140$

عدد الخلايا الممتلئة = (عدد الأسطر + عدد الأعمدة)
$$-1$$

حساب القيم المساعدة:

سلم تصحيح مادة بحوث العمليات لطلاب السنة الرابعة (تعليم مفتوح) للدورة الفصلية الثانية من العام الدراسي 2025/2024م

(Ui + Vj) =تكلفة الخلية الممتلئة

حساب القيم المساعدة:

نفترض أن: u1 = 0

رنصف درجة فقط) ..
$$(0+v1)=1$$
 ، $v_1=1$

رنصف درجة فقط) ..
$$(0+v4)=1$$
 ، $v_4=1$

(نصف درجة فقط)
$$(u2+3)=4$$
 ، $u_2=1$

رنصف درجة فقط) ..
$$(1+v3)=2$$
 ، $v_3=1$

نصف درجة فقط) ..
$$(-1+v2)=2$$
 ، $v_2=3$

نصف درجة فقط) ..
$$(u3+1)=0$$
 ، $v_4=-1$

حساب المسار الأمثل لتطوير الحل (الخلايا الفارغة):

$$X_{ij}$$
 تكلفة الخلية الفارغة $-(ui+vj)$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{12=5-(0+3)=2}$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{13} = 4 - (0+1) = 3$$

رنصف درجة فقط) ..
$$X_{21=3-(1+1)=1}$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{24=4-(-1+1)=2}$$

ي (نصف درجة فقط) ..
$$X_{31} = 2 - (-1 + 1) = 2$$

نصف درجة فقط) ..
$$X_{33=6-(-1+1)=6}$$

نلاحظ أنه لا توجد قيمة سالبة في المسارات أعلاه، لذلك فإننا قد وصلنا الحل الأمثل.

تفسير النتائج: (4 درجات فقط)

نلاحظ عدم وجود أي قيمة سالبة في المسارات السابقة، وبذلك قد وصلنا إلى الحل الأمثل ولا حاجة إلى تطوير الحل، ولكي نحصل على أقل تكلفة نقل ممكنة يجب اتباع الخطة الأتية:

- يجب أن ننقل 15 وحدة من مركز العرض الأول إلى مركز الطلب الأول.
- يجب أن ننقل 5 وحدات من مركز العرض الأول إلى مركز الطلب الرابع.
- يجب أن ننقل 15 وحدة من مركز العرض الثاني إلى مركز الطلب الثاني.
- بجب أن ننقل 15 وحدة من مركز العرض الثاني إلى مركز الطلب الثالث.
- 5. يجب أن ننقل 10 وحدات من مركز العرض الثالث إلى مركز الطلب الثاني.
- 6. يجب أن ننقل 10 وحدات من مركز العرض الثالث إلى مركز الطلب الرابع.

وبذلك نكون قد وصلنا إلى أقل تكلفة ممكنة لنقل وهي 130= F(X)

ربجة فقط) ..
$$(0+v1)=1$$
 ، $v_1=1$

رنصف درجة فقط) ..
$$(0+v2)=5$$
 ، $v_2=5$

رنصف درجة فقط) (
$$u2+1$$
) = 1 ، $u_2=-1$

رنصف درجة فقط) ..
$$(-1+v3)=2$$
 ، $v_3=3$

رنصف درجة فقط) ..
$$(5+u3)=2$$
 ، $u_3=-3$

نصف درجة فقط) ..
$$(-3+v4)=0$$
 ، $v_4=3$

حساب المسار الأمثل لتطوير الحل (الخلايا الفارغة):

$$X_{ij}$$
 تكلفة الخلية الفارغة $-(ui+vj)$

نصف درجة فقط) ..
$$X_{13=4-(0+3)=1}$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{14=1-(0+3)=-2}$$

نصف درجة فقط) ..
$$X_{21=3-(-1+1)=3}$$

رنصف درجة فقط) ..
$$X_{24=4-(-1+3)=2}$$

رنصف درجة فقط) ..
$$X_{31=2-(-3+1)=4}$$

(نصف درجة فقط) ..
$$X_{33=6-(-3+3)=6}$$

نلاحظ أن هنالك قيمة سالبة في المسارات أعلاه، لذلك لابد من تطوير الحل عن طريق اختيار المسار الأشد سلبية من بين المسارات السابقة.

(درجة واحدة فقط) ..
$$X_{14} = 1 - 0 + 2 - 5 = -2$$

نختار أقل قيمة من العناصر المغطاة والمقابلة للإشارات السالبة.

Min {
$$\partial 1$$
, $\partial 2$ } = { 15 , 5 } = 5

تشكيل جدول تطوير الحل الثالث: (5 درجتان فقط).

	B1=15	B2=25	B3=15	B4=15	ui
A1=20	15 15	5	4	5	u1=0
A2=30	3	15	15	4	u2=1
A3=20	2	10	6	10	u3=-1
vj	v1=1	v2=3	v3=1	v4=1	

سلم تصحيح مادة بحوث العمليات لطلاب السنة الرابعة (تعليم مفتوح) للدورة الفصلية الثانية من العام الدراسي 2025/2024م

حساب بقية العناصر في الجدول الجديد: ويتم ذلك عن طريق استخدام القانون الأتي:

العنصر الجديد = العنصر القديم – ما يقابله من العمود المحوري \times ما يقابله من السطر المحوري العنصر المحوري

تطبيق القانون: (5 درجات).

$$X_{11} = 1 - \frac{0X - 3}{2} = 1$$

$$X_{12} = -2 - \frac{1X - 3}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$X_{14} = 0 - \frac{1X - 3}{2} = \frac{3}{2}$$

$$X_{15} = 0 - \frac{0X - 3}{2} = 0$$

$$X_{16} = 0 - \frac{20X - 3}{2} = 30$$

$$X_{31} = 1 - \frac{1X1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$X_{32} = 1 - \frac{1X1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$X_{34} = 0 - \frac{1X1}{2} = -\frac{1}{2}$$

$$X_{35} = 1 - \frac{1X0}{2} = 1$$

$$X_{36} = 12 - \frac{1X20}{2} = 2$$

ملاحظة: (كل بند من البنود السابقة يأخذ نصف علامة).

تشكيل جدول السمبلكس الثاتي: (6 درجات).



		Z	\overline{X}_1	X ₂	S ₁	S ₂	В
	Z	1	$-1/_{2}$	0	$^{3}/_{2}$	0	30
	X ₂	0	$^{1}/_{2}$	1	$^{1}/_{2}$	0	10
5	S ₂	0	1/2	0	$^{-1}/_{2}$	1	2

ملاحظة: (كل خطأ يقع فيه الطالب عند تشكيل الجدول يفقد درجة واحدة فقط، وفي حال أصبح مجموع الأخطاء يساوي (5) يفقد علامة تشكيل الجدول كاملة).

ننظر إلى سطر دالة الهدف (Z) فنجد أن هنالك قيمة سالبة فيه، ولذلك نحن بحاجة إلى تطوير الحل باستخدام الخطوات الأتية:

- 1. تحديد العمود المحوري: ننظر إلى سطر دالة الهدف (Z) ونختار العمود الذي يحوي أشد قيمة سالبة فيه، مما يعني أن العمود (Z) هو العمود المحوري. (درجة واحدة فقط)
- 2. تحديد السطر المحوري: ونقوم بحساب 6 عن طريق قسم كل عنصر من عناصر عمود الثوابت على ما يقابلها من عناصر العمود المحوري مع اهمال القيم السالبة، ومن ثم نقوم باختيار أصغر قيمة من بين قيم 6 الناتجة.

السوال الثاني: لدينا مسألة البرمجة الخطية الآتية: $MAX \ Z = 2X_1 + 3X_2$ $X_1 + 2X_2 \le 20$ $X_1 + X_2 \le 12$ $X_1 , X_2 \ge 0$

والمطلوب: أوجد الحل الأمثل لمسألة البرمجة الخطية السابقة باستخدام طربقة السمبلكس.

<u>الجواب:</u> نقوم بتحويل المتراجحات إلى معادلات عن طريق وذلك وفق الترتيب الآتى:

ردرجتان فقط)
$$Z - 2X_1 - 3X_2 + 0S_1 + 0S_2 = 0$$
 (درجتان فقط) $X_1 + 2X_2 + S_1 + 0S_2 = 20$ (درجتان فقط) $X_1 + X_2 + 0S_1 + S_2 = 12$ (درجتان فقط) $X_1 + X_2 + 0S_1 + S_2 = 12$ (درجتان فقط) $X_1 + X_2 + 0S_1 + S_2 = 12$ تشكيل جدول السمبلكس الأول:

	₹								
		Z	X ₁	X ₂	S ₁	S ₂	В		
	Z	1	- 2	-3	0	0	0		
\Box	S_1	0	11	2	1	0	20		
ŕ	S ₂	0	1	<u>[1</u>]	0	1	12		

ملاحظة: (كل خطأ يقع فيه الطالب عند تشكيل الجدول يفقد درجة واحدة فقط، وفي حال أصبح مجموع الأخطاء يساوي (5) يفقد علامة تشكيل الجدول كاملة).

ننظر إلى سطر دالة الهدف (Z) فنجد أن هنالك قيم سالبة فيه، ولذلك نحن بحاجة إلى تطوير الحل باستخدام الخطوات الأتية:

- 1. تحديد العمود المحوري: ننظر إلى سطر دالة الهدف (Z) ونختار العمود الذي يحوي أشد قيمة سالبة فيه، مما يعني أن العمود X_2 هو العمود المحوري.
- 2. تحديد السطر المحوري: ونقوم بحساب 6 عن طُريق قسم كل عنصر من عناصر عمود الثوابت على ما يقابلها من عناصر العمود المحوري مع اهمال القيم السالبة، ومن ثم نقوم باختيار أصغر قيمة من بين قيم 6 الناتجة.

$$\partial 1 = \frac{20}{2} = 10$$
 $\partial 2 = \frac{12}{1} = 12$ $\partial 0 = \frac{12}{1} = 12$. Min { $\partial 0 = \frac{12}{1} = 10$. (درجة واحدة فقط)

- 3. تحديد العنصر المحوري وطريقة احتساب عناصره: ينتج عن تقاطع العمود المحوري مع السطر المحوري، فيكون العنصر المحوري لجدول السمبلكس الأول هو العدد (2)، وبعد ذلك نقوم بتقسم العنصر المحور على نفسه ونجعل بقية عناصر العمود المحوري أصفار.
- 4. **حساب عناصر الشطر المحوري:** نقسم عناصر السطر المحوري على العنصر المحوري.

سلم تصحیح مادة بحوث العملیات لطلاب السنة الرابعة (تعلیم مفتوح) للدورة الفصلیة الثانیة من العام الدراسي 2025/2024م $\mathbf{d} = \mathbf{d} = \mathbf{d$

	Z	X ₁	X ₂	S ₁	S ₂	В
Z	1	0	0	1	1	32
X ₂	0	0	1	1	-1	8
X ₁	0	1	0	-1	2	4

ملاحظة: (كل خطأ يقع فيه الطالب عند تشكيل الجدول يفقد درجة واحدة فقط، وفي حال أصبح مجموع الأخطاء يساوي (5) يفقد علامة تشكيل

.. (6 درجات فقط) تفسير النتائج:

ننظر إلى سطر دالة الهدف (Z) فنجد أن جميع القيم موجبة أو أصفار، وبذلك فقد وصلنا إلى الحل الأمثل، وعلينا تطبيق خطة الإنتاج الأتية:

- 1. يجب أن ننتج 8 وحدات من X_2 حتى نحقق أعظم ربح ممكن.
- 2. يجب أن ننتج 4 وحدات من X_1 حتى نحقق أعظم ربح ممكن.
 - 3. نعوض قيمة X_2 و X_2 في دالة الهدف ونجد أن:

MAX
$$Z = 2X_1 + 3X_2 = 2$$
 (4) + 3 (8) = 32 وهي قيمة أعظم ربح ممكن.

مدرس المقرر د. حسام حیدر

$$\mathbf{\partial} 1 = \frac{10}{1/2} = 20$$
 $\mathbf{\partial} 2 = \frac{2}{1/2} = 4$ $\mathbf{\partial} 1 = \mathbf{\partial} 1$. Min { $\mathbf{\partial} 1$, $\mathbf{\partial} 2$ } = { 20 , 4 } = 4

3. تحديد العنصر المحوري وطريقة احتساب عناصره: ينتج عن تقاطع العمود المحوري مع السطر المحوري، فيكون العنصر المحوري لجدول السمبلكس الثاني هو العدد (1/2)، وبعد ذلك نقوم بتقسم العنصر المحور على نفسه ونجعل بقية عناصر العمود المحوري

.. (درجة واحدة فقط)

- 4. حساب عناصر الشطر المحوري: نقسم عناصر السطر المحوري على العنصر المحوري.
- 5. حساب بقية العناصر في الجدول الجديد: ويتم ذلك عن طريق استخدام القانون الأتى:
- ما يقابله من العمود المحوري \times ما يقابله من السطر المحوري العنصر الجديد = العنصر القديم العنصر المحوري

تطبيق القانون: (5 درجات).

$$X \\ 11 = 1 - \frac{0 X - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1$$

$$X_{13=0-\frac{0 X^{-1}/2}{1/2}=0}$$

$$X$$
 $14 = \frac{3}{2} - \frac{-\frac{1}{2}X - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1$

$$X$$
 $15 = 0 - \frac{0 X - \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1$

$$X \\ 16 = 30 - \frac{2X - 1/2}{1/2} = 32$$

$$X \\ 21 = 0 - \frac{0 X^{1}/2}{1/2} = 0$$

$$X = 1 - \frac{0 X^{1}/2}{1/2} = 1$$

$$X$$
 $24 = \frac{1}{2} - \frac{-\frac{1}{2} X \frac{1}{2}}{\frac{1}{2}} = 1$

$$X \\ 25 = 0 - \frac{1 \times 1/2}{1/2} = -1$$

$$X \\ 26 = 10 - \frac{2 \times 1/2}{1/2} = 8$$

ملاحظة: (كل بند من البنود السابقة يأخذ نصف علامة).